

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 272  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

заседанием педагогического совета  
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 93

от «01» сентября 2020 г.

директор ГБОУ Гимназия № 272  
Г.А. Калмыкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Как стать лидером»

для 8 А, 8Б классов

(социальное направление)

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
Егорова Е. В.

Санкт-Петербург  
2020 г.

## Пояснительная записка

### 1.1 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных учреждений);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций» с приложением «Методических рекомендаций по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.**

**Цель** – личностное развитие учащихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной деятельности в современном обществе.

**В образовательном процессе решаются следующие задачи:**

- формирование понятия «лидер» и «формула успеха»;
- выделение приоритетов в жизни и учебе и определение путей их достижения;
- формирование компетенций межличностного взаимодействия, эффективного использования личного времени, принятий решений, этики управления и социальной ответственности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы лидерства» 9 класс имеет социальную направленность, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и является программой дополнительного образования детей, построена с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

В соответствии со структурой учебного пособия «Уроки лидерства» рабочая программа включает в себя несколько разделов: «Введение. Кто такой лидер и что такое личностное развитие?», «Внутренний мир», «Учеба и будущая карьера», «Здоровье», «Отношения».

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать своё предположение (версию).
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате реализации данного курса:

#### Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- азам самоуправления;

- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии.
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

#### **Формы и виды деятельности.**

Занятия могут проходить в форме бесед, рассказов, комментированного чтения, обсуждения отрывков из художественной и другой литературы, проблемных разговоров и небольших диспутов и дискуссий, проведения анкет, защиты своих интересов и точек зрения, морального выбора, обсуждения и составления нравственных правил на их основе, знакомства с нравственными правилами, обычаями и традициями, разбора различных значимых ситуаций, викторин, ролевых и этических игр, составления отзывов и организации нравственных оценок поступков из жизни класса или образов из художественной литературы и др. Могут проводиться уроки творчества на заданные темы, а также встречи с успешными людьми.

#### **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
- наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
- практические (упражнения, тренинги, встречи с лидерами города, защита проекта)

#### Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение

#### **Формы представления результатов внеурочной деятельности:**

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчета, научного исследования, концерта, спектакля и т.д. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном празднике в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

### Тематическое планирование.

№ урока	тема	Кол-во часов	план	факт
Лидерские качества				
1	Введение. Кто такой лидер? Что такое личностное развитие?	1		
2	Сферы жизни	1		
3	Внутренний мир: что это такое?	1		
4	Внутренний мир: изменения	1		
5	Самооценка	1		
6	Самодисциплина	1		
7	Цели в жизни	2		
8	Уроки от лидера	2		
Саморазвитие				

1	Учеба и будущая карьера. Смысл обучения в школе.	1		
2	Моя карьера. проектирование	2		
3	Управление временем: планирование.	1		
4	Управление временем: эффективность.	1		
5	Эффективные коммуникации	1		
6	Иностранный язык	1		
7	Мышление (критичность, креативность)	2		
8	Уроки от лидера	2		
<b>Коммуникативные навыки</b>				
1	Здоровье. Здоровый сон	1		
2	Правильное питание	1		
3	Движение и закаливание	1		
4	Ладим со стрессом	1		
5	Отношения. Умение общаться	1		
6	Конфликты. Правила ведения разговора	2		
7	Отношения в семье	1		
8	Друзья	1		
9	Уроки от лидера	2		
10	Заключение. защита проекта	1		

